

PRITARTA
Alytaus dailės mokyklos
tarybos 2023 m. gruodžio 27 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-1-(1.3)

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjo 2024 m. *kov 07 d.*
įsakymu Nr. *WS-48-(10.6)*

PATVIRTINTA
Alytaus dailės mokyklos
direktoriaus 2024 m. *kov 20 d.*
įsakymu Nr. *V-16*

Alytaus dailės mokykla

2024-2026 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Alytaus dailės mokyklos misija – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, ugdyti jų kompetencijas, plėtojant prigimtinius vaiko gebėjimus. Teikti galimybę padėti atsiskleisti mokinių individualiems gebėjimams, diegiant profesionalaus meno pamatus ir poreikį mokytis visą gyvenimą.

VIZIJA

Alytaus dailės mokykla – meninės kultūros epicentras, pasirinkimo laisve grindžiama veikla ugdantis kūrybingą, mąstančią asmenybę, gebančią pritaikyti įgytas mokykloje žinias kasdieniniame gyvenime bei aktyviai dalyvaujant sociokultūrinėje veikloje.

VERTYBĖS

Alytaus dailės mokyklos veikla grindžiama šiomis vertybėmis:

- atvirumu kitokiam požiūriui, bendradarbiavimui, naujovėms;
- kūrybingumu generuojant idėjas ir jas įgyvendinant;
- dvasine konjugacija ir vizualumo disciplinų ingresija visam ugdymo procesui ir kolektyvinei kultūrinei veiklai;
- mokyklos kaip socialinio vieneto autonomija ir išskirtinumu;
- atsakomybe už savo veiksmus, moralumu, aktyviu rūpinimusi ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.

VEIKLOS PRIORITETAI

Išanalizavus mokyklos stiprybes ir silpnąsias puses, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ ir Alytaus miesto savivaldybės strateginį veiklos planą 2024–2026 metams, numatomi šie prioritetai:

1. Neformaliojo dailės ugdymo programų plėtojimas ir ugdymo proceso efektyvinimas.
2. Materialinės bazės turtinimas.
3. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Igyvendindama savo pagrindinius prioritetus ir tikslus, mokykla sieks mokinių ugdymo(si) ir mokymo(si) motyvacijos stiprinimo, darbuotojų kvalifikacijos kėlimo, konstruktyviai sąveikaujančios bendruomenės kūrimo bei besimokančios bendruomenės stiprinimo, inovatyvių mokymosi strategijų pritaikomumo, efektyviau panaudos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius kuriant dailės ugdymo programas, turintis materialinę bazę bei orientuosis į sveikos, estetiškos, kūrybišką darbą skatinančios ugdymosi ir laisvalaikio užimtumo aplinkos kūrimą.

Mokykloje bus nuosekliai turtinama ir atnaujinama mokyklos materialinė aplinka: įdiegtos ir toliau planuojamos technologinės naujovės bei įsigytos naujos mokymo ir skaitmeninių darbų archyvavimui užtikrinti priemonės: keramikos laboratorija-dirbtuvės, sumontuota įranga 3D momentiniam objektų skenavimui, išplėsta mokyklos materialinė aplinka, pritaikytos papildomos rinkodaros priemonės, kurios padėjo pritraukti daugiau mokinių mokytis mokykloje.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė (politiniai, ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai)

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Alytaus dailės mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Alytaus miesto savivaldybės tarybos, administracijos nutarimais, įsakymais, Alytaus dailės mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Esmniais dokumentais švietimui, kuriuose apibrėžta švietimo politika ir atsispindi nacionalinės švietimo raidos tendencijos, yra Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2024–2026 metų strateginis veiklos planas. Juose nurodyta, kad švietimas turi būti plėtojamas atsižvelgiant į Lietuvos visuomenei tenkančius naujus iššūkius ir atsiveriančias galimybes: demokratijos ir rinkos ūkio plėtrą, geopolitines grėsmes, globalizaciją, (dez)informacijos gausą, sparčią kaitą, visuomenės išsiskaidymą ir susvetimėjimą.

Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV-2466 patvirtintoje Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ iškelta sumanios Lietuvos vizija, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.

Ekonominiai veiksniai.

Lietuvai tapus ES nare, šalies ekonomikos raida spartėjo, tačiau pastaruoju metu padėtis ir tolesnės šios srities prognozės nėra palankios. Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, šalies ekonomika dar negali tinkamai aprūpinti švietimo, socialinių ir kitų šalies reikmių.

Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje numatyta, kad Lietuvos ekonominės politikos tikslas – stabili makroekonominė aplinka, konkurencingas ūkis, spartus ekonomikos augimas, žemas nedarbo lygis, stabilios kainos. Mokyklos finansinė būklė priklauso nuo šių makroekonomikos rodiklių.

Lietuvos ūkio nuosmukis 1-ojo dešimtmečio pabaigos ekonominės krizės metu ženkliai palietė Alytaus dailės mokyklos veiklos plano įgyvendinimą ir turėjo ilgalaikių pasekmių, kurios turėjo didelės įtakos ugdymo organizavimui 2-ajame dešimtmetyje: 2009-2017 m. buvo imtasi visų įmanomų taupymo priemonių ir iki minimumo apribota veikla bei sutrikdyta jos plėtra, neįgyvendintos mokymosi sąlygas gerinančios priemonės.

Alytaus miesto savivaldybės administracijos planuose nėra numatytas Alytaus dailės mokyklos vidaus patalpų remonto ir aplinkos sutvarkymo projektų, parengtų 2015 m. įgyvendinimas. Valstybės mastu taip pat nėra galimybių pateikti projektų Formalųjų švietimą papildančio ugdymo įstaigų remontui finansuoti iš ES lėšų – nuo 2018 m. tokių programų nebeliko. Dalinis, fragmentuotas remonto finansavimas, kaip pvz. 2018 m. Alytaus miesto savivaldybės administracijos lėšomis finansuotas mokyklos san. mazgų remontas, nėra tinkama strategija visiems likusiems ir projekte numatytiems darbams atlikti.

Socialiniai veiksniai.

Nuo 1995 m. Lietuvoje nuosekliai mažėjęs gimstamumas stabilizavosi, emigracija nebevaidina lemiamo vaidmens, ir, nors Lietuvos gyventojų skaičius mažėja, o visuomenė sensta, švietimo paslaugų paklausa stabilizavosi. Imigracija taip pat pradeda vaidinti savo vaidmenį.

Ypač didelę grėsmę šalies kultūrai kelia nuvertintas menininko statusas bei profesionalios kultūros poreikis.

Grėsmingai auga Lietuvos žmonių socialiniai skirtumai – žmonės pragyvenimui nebeturi pinigų ir tai apsunkina apsimokėjimą už neformaliojo švietimo paslaugas, kurios turi tendenciją kilti didžiojoje daugumoje Lietuvos miestų ir miestelių. Dėl šios priežasties nyksta tapatinimasis su kultūrine aplinka, jauni žmonės nebesieja savo ateities su darbu kultūros ir meno srityje.

Technologiniai veiksniai.

Naujų informacinių technologijų plėtra, spartus vystymasis sąlygoja intensyvius informacinės visuomenės pokyčius: visose srityse diegti aukštas technologijas ir inovacijas, kurti valdymo kokybės infrastruktūrą ir skatinti tolesnę jos plėtrą; poreikį diegti naujausias technologijas efektyviam ir maksimaliam vietinių išteklių panaudojimui.

Dar vis nepakankamas informacinių technologijų teikiamų galimybių panaudojimas kultūros disciplinose neformaliajame švietime lyginant su kitomis ES šalimis, o neformaliojo švietimo įstaigos šioje srityje ženkliai atsilieka nuo bendrojo ugdymo.

Interneto naudojimas leidžia pagerinti komunikaciją bei ryšius; atlieka informacijos greito gavimo bei sklaidos funkciją.

Dirbtinio intelekto prieinamumas kelia naujus iššūkius, privalumus ir grėsmes ugdymo procesui ir jauno žmogaus sąmonės formavimuisi.

Vidinė aplinkos analizė (bendra įstaigos situacija, valdymo schema, planavimo sistema, švietimo stebėsenos sistema, ugdymosi aplinka, ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos)

Organizacinė struktūra.

Alytaus dailės mokykloje mokosi bendrojo ugdymo mokyklų gabūs dailei mokiniai. Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo programas. Mokiniai mokosi laisvu nuo

pamokų metu. Mokykloje mokiniai ugdomi ir tobulinasi piešimo, tapybos, skulptūros, dailės teorijos, erdvinės plastikos, grafikos bei įvairių kompozicinių disciplinų srityse.

Pagrindinio dailės ugdymo programoje mokosi mokiniai nuo 11 metų amžiaus, pradinio dailės ugdymo programoje – jaunesni, 9–11 m. amžiaus mokiniai. Turintys aiškia motyvaciją mokiniai nuo 14 metų amžiaus ugdomi pagal 1-3 metų išplėstinio dailės ugdymo programą. Pagal šią programą ugdomi ir suaugusieji.

Mokinių, pageidaujančių ugdytis šioje mokykloje, skaičius stabilizavosi. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Alytaus dailės mokyklą lankė 182 mokinių.

Dailės mokykla yra unikali neformaliojo vaikų švietimo įstaiga, turinti partnerių Europos sąjungos šalyse, gerai vertinama dailės specialistų visame pasaulyje.

Mokyklai vadovauja direktorius, kuris yra skiriamas įstatymų numatyta tvarka ir vykdo Mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas.

Mokyklos savivaldos organas – Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti.

Aktyviai veikia mokyklos Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija, skirta pagrindiniams mokytojų, pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti.

Žmonių ištekliai.

Alytaus dailės mokykloje šiuo metu dirba 12 mokytojų (iš jų 2 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai metodininkai, 5 neatestuoti mokytojai), 4 administracijos darbuotojai, 5 aptarnaujančio personalo darbuotojai, jiems vadovauja mokyklos direktorius.

Planavimo sistema.

1. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos strateginis planas, kuriam yra pritarusi Alytaus dailės mokyklos taryba ir Alytaus miesto savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo.

2. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos metinis veiklos planas, kuriam yra pritarusi Alytaus dailės mokyklos taryba.

3. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos ugdymo planas, kuriam pritaria Alytaus dailės mokyklos taryba ir kitos teisės aktų nustatyta tvarka institucijos.

4. Siekiant efektyviau išnaudoti turimus finansinius išteklius ir kitų finansavimo šaltinių lėšas kiekvienam pusmečiui yra tvirtinamas pusmečio veiklos planas.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos biudžetas formuojamas iš savivaldybės biudžeto skiriamų asignavimų (darbo užmokesčiui, soc. draudimui ir pastato šildymu), iš spec. lėšų, gaunamų už teikiamą neformaliojo švietimo paslaugą bei iš kitų šaltinių: 1,2 % GPM skyrimas paramai, projektinės lėšos ir kt.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje veikia 1 belaidžio interneto sistema.

Mokyklos administracijos kompiuteriai yra sujungti į vidinį tinklą.

Iš viso mokykloje yra 20 veikiančių kompiuteriai.

Vidaus darbo kontrolės sistema.

Mokyklos pedagoginių darbuotojų veiklos kontrolė vykdoma pagal kiekvienais metais patvirtinamą Pedagoginės veiklos priežiūros vykdymo planą.

Mokykloje įdiegta kompiuterinė finansinių dokumentų apskaitos ir pavedimų kontrolės programa.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Kokybiškai tenkinama ugdymosi daile paslauga miesto visuomenei.</p> <p>Mokykloje mokinius ugdo savo srities specialistai. Nuosekliai užtikrinamas trijų mokyklos ugdymo programų įgyvendinimas: pagrindinio dailės ugdymo, pradinio ir išplėstinio.</p> <p>Priimami visi norintys mokytis Alytaus dailės mokykloje.</p> <p>Plėtojama švietimo bendruomenės savivaldos institucijų veikla.</p> <p>Mokytojų kompetencija grindžiama aktyvia visuomenine kūrybine veikla profesionalaus meno srityse, dalyvavimu Lietuvos bei pasaulio meniniame procese ir tiesioginis šios patirties perteikimu mokiniams.</p> <p>Kasmet ruošiamos ir aktualiaisiais meninės raiškos elementais praturtinamos bei patobulinamos mokytojų individualios mokymo programos.</p> <p>Kasmet papildomi bei atnaujinami mokyklos informacinės, komunikacinės bei mokymo materialiosios bazės išteklių.</p> <p>Mokykla skatina bei inicijuoja profesionalaus meno sklaidą regione bei remia edukacinius jos aspektus.</p> <p>Nors klasių komplektavimas atitinka nuostatuose numatytą vidurkį, mokinių skaičius klasėse optimizavosi – klasės nebėra perpildytos ir tai daro ugdymo procesą žymiai efektyvesnį.</p>	<p>Nepakankamai sveikatinama ir modernizuojama ugdymo aplinka.</p> <p>Mokyklai būtini vidaus rekonstravimo/remonto ir aplinkos sutvarkymo darbai, kurių negali atlikti iš savo skurdaus biudžeto.</p> <p>Nepakankamai plečiamas švietimo įstaigos kompiuterizavimas, nepakankamai kuriama bazė švietimo komunikacinei ir informacinei sistemai.</p> <p>Vis sunkiau pritraukiami kompetetingi ir motyvuoti specialistai dirbti mokytojais mokykloje.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Formuojamos papildomos pradinio ugdymo klasės, plečiamas priimamų mokinių amžiaus diapazonas – planuojama plėsti suaugusiųjų ugdymo sferą, įtraukiant NVŠ grupių sudarymą.</p>	<p>Parengto Alytaus dailės mokyklos pastato vidaus rekonstravimo ir aplinkos sutvarkymo techninio projekto įgyvendinimas užtikrintų energijos naudojimo efektyvumą, pastato techninių charakteristikų pagerinimą, geras ugdymosi ir darbo sąlygas, įskaitant ir judėjimo negalia turintiems mokiniams.</p>

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01-01	Mokykloje besimokančių mokinių skaičius	180	185	190
E-01-02	Išstojusių mokinių skaičius	iki 15%	iki 15%	iki 15%
E-01-03	Parengtų mokymo programų skaičius	36	36	38

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01-04	Kvalifikacijos kėlimas (val. per metus)	400	400	400
E-01-05	Mokyklos patalpų užimtumas (%)	100 %	100 %	100 %
E-01-06	Naujai įrengtos arba renovuotos edukacinės erdvės.	1	1	1

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2024–2026 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus dailės mokyklos direktorius Redas Diržys, kodas 291057340	
Koordinatorius	Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus dailės mokykla	
Programos pavadinimas	Alytaus dailės mokyklos 2024–2026 metų veiklos programa	Kodas (01)
Programos parengimo argumentai	Alytaus dailės mokyklos 2024–2026 metų veiklos programa skirta įgyvendinti strateginį tikslą. Ši programa yra tęstinė, ją numatoma vykdyti trejus metus. Siekiant, kad mokykla garantuotų kokybišką ugdymą, apibrėžtą Švietimo įstatyme ir įgyvendinant Alytaus miesto savivaldybės veiklos prioritetą – viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę, reikalingos lėšos.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą) įstaigos strateginis tikslas	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tenkinti Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikį ugdytis daile:</p> <p>1. Vykdyti ir tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: užtikrinti tinkamą ugdymo procesą; kurti bei tobulinti dailės ugdymo programas, pritaikytas ugdytinių poreikiams; stiprinti pamokos veiksmingumą ir mokinių motyvaciją; kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir gerosios darbo patirties sklaidą.</p> <p>2. Užtikrinti būtinas materialines sąlygas, kurti ir plėtoti bendruomenės poreikius tenkinančias edukacines aplinkas ugdymo(si) procese:</p>	

	<p>atnaujinti mokyklos materialinę bazę; sukurti naujas edukacines erdves; užtikrinti sveiką ir saugią edukacinę aplinką.</p> <p>3. Ieškoti galimybių įgyvendinti dar 2015 m. parengtą mokyklos vidaus patalpų renovavimo ir remonto projektą, pagal kurį 2018 m. buvo suremontuoti mokyklos sanitariniai mazgai. Tolesnė siekiamybė Alytaus dailės mokyklos vidaus patalpų renovavimo ir remonto projekto visapusiškas ar tolesnis dalinis (priklausomai nuo finansinių galimybių) įgyvendinimas.</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p> <p>Igyvendinus Alytaus dailės mokyklos 2024–2026 metų veiklos programą bus suteikta optimali programų pasirinkimo galimybė, išlaikytas pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo programose dalyvaujančių mokinių skaičius nuo 180 iki 190. Ugdymo planas, ugdymo programos daugiau tenkins ugdytinių poreikius, skatins mokymosi motyvaciją.</p> <p>50% mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas kasmet kels kvalifikaciją. Plėsis mokytojų profesinės/dalykinės ir bendrakultūrinės kompetencijos. 5 mokytojai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>Kaupdami metodinę medžiagą ir ją pristatydami mokykloje, rajone, respublikoje, užsienyje mokytojai pasidalins gerąja patirtimi, įgis daugiau su šiuolaikiniu mokymu susijusių kompetencijų.</p> <p>Mokyklos materialinė aplinka bus atnaujinama pagal poreikį, atsižvelgiant į galimybes diegiant technologines naujoves. Įdiegtos ir toliau planuojamos technologinės naujovės bei įsigytos naujos mokymo ir skaitmeninių darbų archyvavimui užtikrinti priemonės: keramikos laboratorija-dirbtuvės, sumontuota įranga 3D momentiniam objektų skenavimui, išplėsta mokyklos materialinė aplinka, kurios padės pritraukti daugiau mokinių, suaugusiųjų bei mažiau galimybių turinčių asmenų aktyviai dalyvauti visuomeninėje veikloje ir neformaliajame ugdyme. Mokyklos veikla bus vykdoma saugioje aplinkoje, gerės mokyklos estetinis vaizdas, sustiprės teigiamas dailės mokyklos įvaizdis visuomenėje.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Alytaus dailės mokyklos strateginis planas 2024–2026 metams parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija Lietuva 2050“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV-2466 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ patvirtinimo“, keliamais uždaviniais švietimui, Alytaus miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Alytaus dailės mokyklos nuostatais, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo, išorinio vertinimo išvadamis, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.</p>

PRITARTA
Alytaus dailės mokyklos
tarybos 2023 m. gruodžio 27 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-1-(1.3)

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2024 m.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Alytaus dailės mokyklos
direktoriaus 2024 m.
įsakymu Nr.

Alytaus dailės mokykla

2024-2026 -ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Alytaus dailės mokyklos misija – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, ugdyti jų kompetencijas, plėtojant prigimtinius vaiko gebėjimus. Teikti galimybę padėti atsiskleisti mokinių individualiems gebėjimams, diegiant profesionalaus meno pamatus ir poreikį mokytis visą gyvenimą.

VIZIJA

Alytaus dailės mokykla – meninės kultūros epicentras, pasirinkimo laisve grindžiama veikla ugdantis kūrybingą, mėstančią asmenybę, gebančią pritaikyti įgytas mokykloje žinias kasdieniniame gyvenime bei aktyviai dalyvaujant sociokultūrinėje veikloje.

VERTYBĖS

Alytaus dailės mokyklos veikla grindžiama šiomis vertybėmis:

- atvirumu kitokiam požiūriui, bendradarbiavimui, naujovėms;
- kūrybingumu generuojant idėjas ir jas įgyvendinant;
- dvasine konjugacija ir vizualumo disciplinų ingresija visam ugdymo procesui ir kolektyvinei kultūrinei veiklai;
- mokyklos kaip socialinio vieneto autonomija ir išskirtinumu;
- atsakomybe už savo veiksmus, moralumu, aktyviu rūpinimusi ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.

VEIKLOS PRIORITETAJ

Išanalizavus mokyklos stiprybes ir silpnąsias puses, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ ir Alytaus miesto savivaldybės strateginį veiklos planą 2024–2026 metams, numatomi šie prioritetai:

1. Neformaliojo dailės ugdymo programų plėtojimas ir ugdymo proceso efektyvinimas.
2. Materialinės bazės turtinimas.
3. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Įgyvendindama savo pagrindinius prioritetus ir tikslus, mokykla sieks mokinių ugdymo(si) ir mokymo(si) motyvacijos stiprinimo, darbuotojų kvalifikacijos kėlimo, konstruktyviai sąveikaujančios bendruomenės kūrimo bei besimokančios bendruomenės stiprinimo, inovatyvių mokymosi strategijų pritaikomumo, efektyviau panaudos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius kuriant dailės ugdymo programas, turtins materialinę bazę bei orientuosis į sveikos, estetiškos, kūrybišką darbą skatinančios ugdymosi ir laisvalaikio užimtumo aplinkos kūrimą.

Mokykloje bus nuosekliai turtinama ir atnaujinama mokyklos materialinė aplinka: įdiegtos ir toliau planuojamos technologinės naujovės bei įsigytos naujos mokymo ir skaitmeninių darbų archyvavimui užtikrinti priemonės: keramikos laboratorija-dirbtuvės, sumontuota įranga 3D momentiniam objektų skenavimui, išplėsta mokyklos materialinė aplinka, pritaikytos papildomos rinkodaros priemonės, kurios padėjo pritraukti daugiau mokinių mokyti mokykloje.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė (politiniai, ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai)

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Alytaus dailės mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Alytaus miesto savivaldybės tarybos, administracijos nutarimais, įsakymais, Alytaus dailės mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Esminiais dokumentais švietimui, kuriuose apibrėžta švietimo politika ir atsispindi nacionalinės švietimo raidos tendencijos, yra Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2024–2026 metų strateginis veiklos planas. Juose nurodyta, kad švietimas turi būti plėtojamas atsižvelgiant į Lietuvos visuomenei tenkančius naujus iššūkius ir atsiveriančias galimybes: demokratijos ir rinkos ūkio plėtrą, geopolitines grėsmes, globalizaciją, (dez)informacijos gausą, sparčią kaitą, visuomenės išsiskaidymą ir susvetimėjimą.

Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV-2466 patvirtintoje Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ iškelta sumanios Lietuvos vizija, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.

Ekonominiai veiksniai.

Lietuvai tapus ES nare, šalies ekonomikos raida spartėjo, tačiau pastaruoju metu padėtis ir tolesnės šios srities prognozės nėra palankios. Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, šalies ekonomika dar negali tinkamai aprūpinti švietimo, socialinių ir kitų šalies reikmių.

Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje numatyta, kad Lietuvos ekonominės politikos tikslas – stabili makroekonominė aplinka, konkurencingas ūkis, spartus ekonomikos augimas, žemas nedarbo lygis, stabilios kainos. Mokyklos finansinė būklė priklauso nuo šių makroekonomikos rodiklių.

Lietuvos ūkio nuosmukis 1-ojo dešimtmečio pabaigos ekonominės krizės metu ženkliai palietė Alytaus dailės mokyklos veiklos plano įgyvendinimą ir turėjo ilgalaikių pasekmių, kurios turėjo didelės įtakos ugdymo organizavimui 2-ajame dešimtmetyje: 2009-2017 m. buvo imtasi visų įmanomų taupymo priemonių ir iki minimumo apribota veikla bei sutrikdyta jos plėtra, neįgyvendintos mokymosi sąlygas gerinančios priemonės.

Alytaus miesto savivaldybės administracijos planuose nėra numatytas Alytaus dailės mokyklos vidaus patalpų remonto ir aplinkos sutvarkymo projektų, parengtų 2015 m. įgyvendinimas. Valstybės mastu taip pat nėra galimybių pateikti projektų Formalųjų švietimą papildančio ugdymo įstaigų remontui finansuoti iš ES lėšų – nuo 2018 m. tokių programų nebeliko. Dalinis, fragmentuotas remonto finansavimas, kaip pvz. 2018 m. Alytaus miesto savivaldybės administracijos lėšomis finansuotas mokyklos san. mazgų remontas, nėra tinkama strategija visiems likusiems ir projekte numatytiems darbams atlikti.

Socialiniai veiksniai.

Nuo 1995 m. Lietuvoje nuosekliai mažėjęs gimstamumas stabilizavosi, emigracija nebeveikia lemiamo vaidmens, ir, nors Lietuvos gyventojų skaičius mažėja, o visuomenė sensta, švietimo paslaugų paklausa stabilizavosi. Imigracija taip pat pradeda vaidinti savo vaidmenį.

Ypač didelę grėsmę šalies kultūrai kelia nuvertintas menininko statusas bei profesionalios kultūros poreikis.

Grėsmingai auga Lietuvos žmonių socialiniai skirtumai – žmonės pragyvenimui nebeturi pinigų ir tai apsunkina apsimokėjimą už neformaliojo švietimo paslaugas, kurios turi tendenciją kilti didžiojoje daugumoje Lietuvos miestų ir miestelių. Dėl šios priežasties nyksta tapatinimasis su kultūrine aplinka, jauni žmonės nebesieja savo ateities su darbu kultūros ir meno srityje.

Technologiniai veiksniai.

Naujų informacinių technologijų plėtra, spartus vystymasis sąlygoja intensyvius informacinės visuomenės pokyčius: visose srityse diegti aukštas technologijas ir inovacijas, kurti valdymo kokybės infrastruktūrą ir skatinti tolesnę jos plėtrą; poreikį diegti naujausias technologijas efektyviam ir maksimaliam vietinių išteklių panaudojimui.

Dar vis nepakankamas informacinių technologijų teikiamų galimybių panaudojimas kultūros disciplinose neformaliajame švietime lyginant su kitomis ES šalimis, o neformaliojo švietimo įstaigos šioje srityje ženkliai atsilieka nuo bendrojo ugdymo.

Interneto naudojimas leidžia pagerinti komunikaciją bei ryšius; atlieka informacijos greito gavimo bei sklaidos funkciją.

Dirbtinio intelekto prieinamumas kelia naujus iššūkius, privalumus ir grėsmes ugdymo procesui ir jauno žmogaus sąmonės formavimuisi.

Vidinė aplinkos analizė (bendra įstaigos situacija, valdymo schema, planavimo sistema, švietimo stebėsenos sistema, ugdymosi aplinka, ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos)

Organizacinė struktūra.

Alytaus dailės mokykloje mokosi bendrojo ugdymo mokyklų gabūs dailei mokiniai. Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo programas. Mokiniai mokosi laisvu nuo

pamokų metu. Mokykloje mokiniai ugdomi ir tobulinasi piešimo, tapybos, skulptūros, dailės teorijos, erdvinės plastikos, grafikos bei įvairių kompozicinių disciplinų srityse.

Pagrindinio dailės ugdymo programoje mokosi mokiniai nuo 11 metų amžiaus, pradinio dailės ugdymo programoje – jaunesni, 9–11 m. amžiaus mokiniai. Turintys aiškią motyvaciją mokiniai nuo 14 metų amžiaus ugdomi pagal 1-3 metų išplėstinio dailės ugdymo programą. Pagal šią programą ugdomi ir suaugusieji.

Mokinių, pageidaujančių ugdytis šioje mokykloje, skaičius stabilizavosi. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Alytaus dailės mokyklą lankė 182 mokinių.

Dailės mokykla yra unikali neformaliojo vaikų švietimo įstaiga, turinti partnerių Europos sąjungos šalyse, gerai vertinama dailės specialistų visame pasaulyje.

Mokyklai vadovauja direktorius, kuris yra skiriamas įstatymų numatyta tvarka ir vykdo Mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas.

Mokyklos savivaldos organas – Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti.

Aktyviai veikia mokyklos Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija, skirta pagrindiniams mokytojų, pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti.

Žmonių ištekliai.

Alytaus dailės mokykloje šiuo metu dirba 12 mokytojų (iš jų 2 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai metodininkai, 5 neatestuoti mokytojai), 4 administracijos darbuotojai, 5 aptarnaujančio personalo darbuotojai, jiems vadovauja mokyklos direktorius.

Planavimo sistema.

1. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos strateginis planas, kuriam yra pritarusi Alytaus dailės mokyklos taryba ir Alytaus miesto savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo.

2. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos metinis veiklos planas, kuriam yra pritarusi Alytaus dailės mokyklos taryba.

3. Mokyklos direktoriaus patvirtintas Alytaus dailės mokyklos ugdymo planas, kuriam pritaria Alytaus dailės mokyklos taryba ir kitos teisės aktų nustatyta tvarka institucijos.

4. Siekiant efektyviau išnaudoti turimus finansinius išteklius ir kitų finansavimo šaltinių lėšas kiekvienam pusmečiui yra tvirtinamas pusmečio veiklos planas.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos biudžetas formuojamas iš savivaldybės biudžeto skiriamų asignavimų (darbo užmokesčiui, soc. draudimui ir pastato šildymui), iš spec. lėšų, gaunamų už teikiamą neformaliojo švietimo paslaugą bei iš kitų šaltinių: 1,2 % GPM skyrimas paramai, projektinės lėšos ir kt.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje veikia 1 belaidžio interneto sistema.

Mokyklos administracijos kompiuteriai yra sujungti į vidinį tinklą.

Iš viso mokykloje yra 20 veikiančių kompiuteriai.

Vidaus darbo kontrolės sistema.

Mokyklos pedagoginių darbuotojų veiklos kontrolė vykdoma pagal kiekvienais metais patvirtinamą Pedagoginės veiklos priežiūros vykdymo planą.

Mokykloje įdiegta kompiuterinė finansinių dokumentų apskaitos ir pavedimų kontrolės programa.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Kokybiškai tenkinama ugdymosi daile paslauga miesto visuomenei.</p> <p>Mokykloje mokinius ugdo savo srities specialistai. Nuosekliai užtikrinamas trijų mokyklos ugdymo programų įgyvendinimas: pagrindinio dailės ugdymo, pradinio ir išplėstinio.</p> <p>Priimami visi norintys mokytis Alytaus dailės mokykloje.</p> <p>Plėtojama švietimo bendruomenės savivaldos institucijų veikla.</p> <p>Mokytojų kompetencija grindžiama aktyvia visuomenine kūrybine veikla profesionalaus meno srityse, dalyvavimu Lietuvos bei pasaulio meniniame procese ir tiesioginis šios patirties perteikimu mokiniams.</p> <p>Kasmet ruošiamos ir aktualiaisiais meninės raiškos elementais praturtinamos bei patobulinamos mokytojų individualios mokymo programos.</p> <p>Kasmet papildomi bei atnaujinami mokyklos informacinės, komunikacinės bei mokymo materialiosios bazės ištekliai.</p> <p>Mokykla skatina bei inicijuoja profesionalaus meno sklaidą regione bei remia edukacinius jos aspektus.</p> <p>Nors klasių komplektavimas atitinka nuostatuose numatytą vidurkį, mokinių skaičius klasėse optimizavosi – klasės nebėra perpildytos ir tai daro ugdymo procesą žymiai efektyvesnį.</p>	<p>Nepakankamai sveikatinama ir modernizuojama ugdymo aplinka.</p> <p>Mokyklai būtini vidaus rekonstravimo/remonto ir aplinkos sutvarkymo darbai, kurių negali atlikti iš savo skurdaus biudžeto.</p> <p>Nepakankamai plečiamas švietimo įstaigos kompiuterizavimas, nepakankamai kuriama bazė švietimo komunikacinei ir informacinei sistemai.</p> <p>Vis sunkiau pritraukiami kompetetingi ir motyvuoti specialistai dirbti mokytojais mokykloje.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Formuojamos papildomos pradinio ugdymo klasės, plečiamas priimamų mokinių amžiaus diapazonas – planuojama plėsti suaugusiųjų ugdymo sferą, įtraukiant NVŠ grupių sudarymą.</p>	<p>Parengto Alytaus dailės mokyklos pastato vidaus rekonstravimo ir aplinkos sutvarkymo techninio projekto įgyvendinimas užtikrintų energijos naudojimo efektyvumą, pastato techninių charakteristikų pagerinimą, geras ugdymosi ir darbo sąlygas, įskaitant ir judėjimo negalią turintiems mokiniams.</p>

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01-01	Mokykloje besimokančių mokinių skaičius	180	185	190
E-01-02	Išstojusių mokinių skaičius	iki 15%	iki 15%	iki 15%
E-01-03	Parengtų mokymo programų skaičius	36	36	38

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01-04	Kvalifikacijos kėlimas (val. per metus)	400	400	400
E-01-05	Mokyklos patalpų užimtumas (%)	100 %	100 %	100 %
E-01-06	Naujai įrengtos arba renovuotos edukacinės erdvės.	1	1	1

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2024–2026 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus dailės mokyklos direktorius Redas Diržys, kodas 291057340	
Koordinatorius	Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus dailės mokykla	
Programos pavadinimas	Alytaus dailės mokyklos 2024–2026 metų veiklos programa	Kodas (01)
Programos parengimo argumentai	Alytaus dailės mokyklos 2024–2026 metų veiklos programa skirta įgyvendinti strateginį tikslą. Ši programa yra tęstinė, ją numatoma vykdyti trejus metus. Siekiant, kad mokykla garantuotų kokybišką ugdymą, apibrėžtą Švietimo įstatyme ir įgyvendinant Alytaus miesto savivaldybės veiklos prioritetą – viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę, reikalingos lėšos.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą) įstaigos strateginis tikslas	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>Tenkinti Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikį ugdytis daile:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vykdyti ir tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: užtikrinti tinkamą ugdymo procesą; kurti bei tobulinti dailės ugdymo programas, pritaikytas ugdytinių poreikiams; stiprinti pamokos veiksmingumą ir mokinių motyvaciją; kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir gerosios darbo patirties sklaidą. Užtikrinti būtinas materialines sąlygas, kurti ir plėtoti bendruomenės poreikius tenkinančias edukacines aplinkas ugdymo(si) procese: 	

	<p>atnaujinti mokyklos materialinę bazę; sukurti naujas edukacines erdves; užtikrinti sveiką ir saugią edukacinę aplinką.</p> <p>3. Ieškoti galimybių įgyvendinti dar 2015 m. parengtą mokyklos vidaus patalpų renovavimo ir remonto projektą, pagal kurį 2018 m. buvo suremontuoti mokyklos sanitariniai mazgai. Tolesnė siekiamybė Alytaus dailės mokyklos vidaus patalpų renovavimo ir remonto projekto visapusiškas ar tolesnis dalinis (priklausomai nuo finansinių galimybių) įgyvendinimas.</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p> <p>Įgyvendinus Alytaus dailės mokyklos 2024–2026 metų veiklos programą bus suteikta optimali programų pasirinkimo galimybė, išlaikytas pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo programose dalyvaujančių mokinių skaičius nuo 180 iki 190. Ugdymo planas, ugdymo programos daugiau tenkins ugdytinių poreikius, skatins mokymosi motyvaciją.</p> <p>50% mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas kasmet kels kvalifikaciją. Plėsis mokytojų profesinės/dalykinės ir bendrakultūrinės kompetencijos. 5 mokytojai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>Kaupdami metodinę medžiagą ir ją pristatydami mokykloje, rajone, respublikoje, užsienyje mokytojai pasidalins gerąja patirtimi, įgis daugiau su šiuolaikiniu mokymu susijusių kompetencijų.</p> <p>Mokyklos materialinė aplinka bus atnaujinama pagal poreikį, atsižvelgiant į galimybes diegiant technologines naujoves. Įdiegtos ir toliau planuojamos technologinės naujovės bei įsigytos naujos mokymo ir skaitmeninių darbų archyvavimui užtikrinti priemonės: keramikos laboratorija-dirbtuvės, sumontuota įranga 3D momentiniam objektų skenavimui, išplėsta mokyklos materialinė aplinka, kurios padės pritraukti daugiau mokinių, suaugusiųjų bei mažiau galimybių turinčių asmenų aktyviai dalyvauti visuomeninėje veikloje ir neformaliajame ugdyme. Mokyklos veikla bus vykdoma saugioje aplinkoje, gerės mokyklos estetiškas vaizdas, sustiprės teigiamas dailės mokyklos įvaizdis visuomenėje.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Alytaus dailės mokyklos strateginis planas 2024–2026 metams parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII–745 „Dėl valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija Lietuva 2050“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV–2466 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ patvirtinimo“, keliamais uždaviniais švietimui, Alytaus miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Alytaus dailės mokyklos nuostatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo išvadomis, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.</p>

2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ
(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2024-ieji metai	2025-ųjų metų lėšų projektas	2026-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus planas		
										Pavadinimas, matavimo vienetai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
21 Programos pavadinimas												
01	Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką											
01	01	Programos uždavinio pavadinimas										
01	02	14	Vykdyti ir tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: užtikrinti tinkamą ugdymo procesą		19	SB D VB ES KT Iš viso:	238,8	270,0	280,0	180	185	190
01	02	15	Užtikrinti būtiną materialines sąlygas, kurti ir plėtoti bendruomenės		19	SB D VB ES KT	97,2	115,0	120,0	280,0	270,0	280,0
							0,9	2,0	2,8			

01	02		Iš viso uždaviniui:	348,1	387,0	402,8							
01			Iš viso tikslui:	348,1	387,0	402,8							
21			Programos tikslo pavadinimas										
01	02		Programos uždavinio pavadinimas										
01	02		Vykdyti kultūros projektus	19									
				SB									
				D									
				VB									
				ES	8,2								
				KT									
				Iš viso:	8,2								
01	02		Iš viso uždaviniui:	8,2									
01			Iš viso tikslui:										
21			Iš viso programai:	356,3	387,0	402,8							

Direktorius

Redas Diržys

AMPC buhalterė

Beata Stefanovič

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (nerduotoms iš anskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krenšelio lėšos ir kt.), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų,

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).