

ALYTAUS DAILĖS MOKYKLA

Direktorius Redas Diržys

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 01 20 Nr. 1

Alytus

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus dailės mokykla, vykdydama savo misiją, vadovaudamasi savo vizija, vertybėmis ir veiklos prioritetais 2022 m. nuosekliai vykdė savo veiklas efektyvumo didinimo kryptimis, numatytomis 2022-2024 m. strateginiame plane.

Tenkindama Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikį ugdytis daile Alytaus dailės mokykla per 2022 m:

1. Vykde ir tobulino ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės ypatingai ribinėmis vis dar aktualiomis covid19 pandemijos padiktuotomis bei Rusijos agresijos Ukrainoje sąlygotomis aplinkybėmis: užtikrino tinkamą ir saugų ugdymo procesą; sėkmingai integravo karo Ukrainoje pabėgėlių vaikus; kūrė bei tobulino dailės ugdymo programas, pritaikytas ne tik tradiciniams ugdytinių poreikiams, bet ir imigracijoje atsidūrusiems vaikams; ir toliau kūrybiškai naudojo įrangą bei darbuotojų įgūdžiai, atsiradę per covid19 pandemiją – t.y. nuotolinis ir/arba mišrusis ir/arba hibridinis ugdymas; nuolat ir visais įmanomais būdais stiprino pamokos veiksmingumą ir mokinių motyvaciją; kryptingai kėlė mokytojų motyvaciją, tobulino jų kvalifikaciją ir gerosios darbo patirties sklaidą; vykdė jaunų specialistų paiešką, priėmė juos į darbą, užtikrino jų integraciją ir mokymus.

2. Užtikrino būtinas materialines sąlygas, kūrė ir plėtojo bendruomenės poreikius tenkinančias edukacines aplinkas ugdymo(si) procese: atnaujino mokyklos materialinę bazę; kūrė bei turtino edukacines erdves; užtikrino sveiką ir saugią edukacinę aplinką, reguliavo mokinių srautus. Pavyko minimaliai pagerinti edukacines aplinkas, įsigyti naujos įrangos, atnaujinti mokymo bazę. Visiškai nepajudėjo iš „mirties taško“ mokyklos remonto finansavimo klausimas.

Pavyko pasiekti, kad mokyklos rezultatai atitiktų numatytuosius 2022-2024 m. strateginiame plane:

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 m. planas (spalio 1d.)	2022 m. faktas (spalio 1 d.)
E-01-01	Mokykloje besimokančių mokinių skaičius	165	184
E-01-02	Išstojusių mokinių skaičius	iki 15%	8,85 %
E-01-03	Parengtų mokymo programų skaičius	30	43 (dėl darbuotojų kaitos programų poreikis buvo didesnis).
E-01-04	Kvalifikacijos kėlimas (val. per metus)	300	404
E-01-05	Mokyklos patalpų užimtumas (%)	100 %	100 %

E-01-06	Naujai įrengtos arba renovuotos edukacinės erdvės.	1	1
<p>Plečiasi mokytojų profesinės ir asmeninės kompetencijos – ypatingai daug dėmesio kvalifikacijos kėlimui bendrųjų edukacinių bei IT kompetencijų srityje 2022 m. skyrė jaunieji mokytojai, tuo tarpu patyrę mokytojai kėlė kvalifikaciją dalykinėse srityse. Tokiu būdu pavyko užtikrinti ne tik bazinę mokyklos ugdymo proceso veikmę, bet kurti atvirą ir veiksmingą sąveiką su ugdytiniais, stiprinti (jį įvairinant) pozityvius profesionalius ryšius su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais, nuolat mokytis ir tobulėti, reflektuojant savo profesinę veiklą ir jos rezultatus.</p> <p>Didaktinės, profesinės ir informacinių technologijų kompetencijos leidžia pedagogams pažinti mokinių, projektuoti ugdymo turinį, organizuoti ir mokinius / ugdytinius orientuotą ugdymo procesą, kurti saugią ir motyvuojančią (net ir virtualią) mokymosi aplinką (-as), vertinti savo veiklos rezultatų kokybę:</p> <p>kaupdami metodinę medžiagą ir ją pristatydami mokykloje, rajone, respublikoje, užsienyje mokytojai pasidalina gerąja patirtimi, įgyja daugiau su šiuolaikiniu mokymu susijusių kompetencijų; nuosekliai ir planingai turtinama bei atnaujinama mokyklos materialinė aplinka:</p> <p>pradėtas techninės-inžinerinės kūrybos priemonių bazės aplinkos renovacija bei naujos sertifikuotos įrangos įsigijimo bei diegimo į mokymosi aplinkas procesas: įsigytos CNC staklės, pradėtos kompiuterizuoti mokytojų darbo vietos;</p> <p>toliau tobulinamos ir pritaikomos darbui jau dar ekstremaliomis sąlygomis įdiegtos technologinės naujovės bei įsigytos naujos mokymo ir skaitmeninių darbų archyvavimui užtikrinti priemonės: toliau naudojamosi <i>google classroom</i> mokymo platforma sudarant galimybę plėtoti ugdymo procesą, kai mokiniai ir/arba mokytojai negali atvykti dirbti mokykloje, o taip pat atlieka operatyvaus informavimo apie pasikeitimus ugdymo procese įrankio funkciją;</p> <p>sėkmingai naudojamos anksčiau atrastos bei plėtojamos papildomos informacinės rinkodaros priemonės, kurios padeda skleisti gerąją patirtį ir pritraukti daugiau mokinių mokytis mokykloje;</p> <p>praturtinta mokyklos profesionalios linkmės biblioteka;</p> <p>pradėta mokyklos patalpų ir jų panaudojimo pertvarka į galimą jų panaudojimą civilinės saugos tikslais, kad atitiktų bent minimalius šiandienos grėsmių padiktuotus reikalavimus.</p>			

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti įstaigos darbą, užtikrinant nuolat atsinaujinančią ir kokybišką visuomenės ugdymo(si) daile paslaugos teikimą.	Kokybiškas miesto bendruomenės ugdymo daile ir sąlygų ugdymuisi daile paslaugų užtikrinimas pagal pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) įstaigoje programas.	Užtikrinta dailės ugdymo organizavimo, koordinavimo ir kontroliavimo kokybė (100 %).	100%
	Tinkamas dokumentų valdymas.	Užtikrintas stabilus mokinių skaičius (ne mažiau kaip 165).	184
		Nustatytais terminais ir tinkamai parengti	100%

	<p>Suformuotas mokytojų kolektyvas, naujų aukštos kompetencijos jaunų specialistų pritraukimas.</p> <p>Atnaujinta programų pasiūla, parengtos naujos programos.</p>	<p>dokumentai, informacijos, planai ir ataskaitos (100%). Išlaikyti aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvą, kurio amžiaus vidurkis – iki 50 m. (pagal galimybes), įdarbintas bent 1 jaunas specialistas (mokytojas).</p> <p>Atnaujintos ir/ar parengtos naujos metinių dailės ugdymo programos (ne mažiau 30).</p>	<p>Įdarbinta 1 jauna specialistė. Pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis – 44,5 m.</p> <p>Patvirtintų programų – 43 (dėl darbuotojų kaitos programų poreikis buvo didesnis).</p>
1.2. Tobulinti profesinę kompetenciją ir skleisti gerąją patirtį.	<p>Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo mokymuose, konferencijose, kituose kvalifikaciniuose renginiuose. Mokyklos filosofijos ir ugdymo turinio, aktualių lokaliai, nacionaliniu ir tarptautiniu mastu formavimas.</p>	<p>Dalyvauta dailės/meno kūrybos ir kritikos profesionalioje veikloje: publikuoti straipsniai nacionaliniuose kultūrinės-mokslinės specializacijos leidiniuose (ne mažiau 1), skaityti pranešimai nacionalinei ir/arba respublikinei auditorijai (ne mažiau 1), kita kūrybinė veikla (dalyvauta ne mažiau 1 parodoje/projekte).</p>	<p>Vadybinės kvalifikacijos kėlimas – 50 val.</p> <p>Publikuotas 1 straipsnis (1 akademiniam leidinyje); parengti ir perskaityti 3 pranešimai respublikinei auditorijai mokslinėse kultūrologijos ir dailės edukologijos konferencijose;</p> <p>Partnerio statusu vykdytas 1 tarptautinis projektas (Estijoje, Suomijoje ir Latvijoje): 3 pedagogai dalyvavo renginiuose Helsinkyje.</p>
1.3. Inicijuoti ir vykdyti renginius ir/ar projektus.	<p>Renginius/projektų inicijavimas, organizavimas ir vykdymas.</p>	<p>Įvykę: 3 renginiai (parodos ir kt.) mokykloje, 2 renginiai (parodos ir kt.) mieste/respublikoje, 1 respublikinės arba tarptautinės reikšmės projektas.</p>	<p>Įvykdyti: 5 renginiai (parodos) mokykloje; 2 parodos respublikoje (Kaune ir Vilniuje); vykdytas 1 ilgalaikis tarptautinis projektas; parašytas 1 kūrybinis leidybos projektas (Lietuvos kultūros tarybai) ir laimėtas finansavimas.</p>
1.4. Modernizuoti ir pritaikyti mokymosi aplinką naujiems kūrybiniams iššūkiams.	<p>Aktyvizuoti 3D momentinio skenavimo įrenginį ir kryptingai diegti inovacijas grįstas kūrybinėmis iniciatyvomis. Rengti bazę 2023/24 m. planuojamai tarptautinei prezentacijai (pagal Nordpus Horizontal projektą).</p>	<p>Atlikta dalis 3D momentinio skenavimo įrenginio montavimo darbų bei parengtos darbo su juo programinės gairės. Mokinių įtraukimas į 3D kūrybinių technologijų eksperimentines veiklas (30% mokyklos mokinių)</p>	<p>3D momentinio skenavimo įrenginio parengimas sėkmingai integruotas į skaitmeninės kompozicijos kursą, kuriame mokosi apie 30 % mokyklos mokinių. Su projektu Nordplus partneriais derinamos 2024 m. Alytuje planuojamos prezentacijos programinės gairės.</p>

	Didinti nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo (aplinkos) funkcionalumą ir dinamiškumą bei užtikrinti suderinamumą su tradicinėmis ugdymo formomis.	Užtikrinti sąlygas ir pajėgumą vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu (100 %), mišriu (100 %) ir hibridiniu (30 %) būdu.	Įvaldyti nuotolinio ugdymo, peržiūrų bei vertinimų vykdymo įrankiai, jie derinami su kontaktiniu mokymu. Užtikrintos sąlygos pereiti tiek į nuotolinį, tiek į hibridinį mokymą, jeigu to prireiktų. Informacija apie mokykloje vykstantį mokymo procesą nuolat pateikiama mokyklos FB paskyroje.
	Ieškoti galimybių įgyvendinti 2015 m. parengtus mokyklos pastato vidaus patalpų rekonstrukcijos bei teritorijos sutvarkymo projektus.	Surasta galimybė įgyvendinti bent dalį projekte numatytų darbų. Įvykę argumentuoti kreipimaisi dėl finansavimo (ne mažiau 2), pokalbiai, susitikimai, derybos (ne mažiau 2). Parašytas projektas ar kitos susiję veiklos (pagal galimybes).	Galimybių nebuvo rasta – didžiąja dalimi dėl besitęsiančių <i>force majeure</i> priežasčių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Modernizuoti ir pritaikyti mokymosi aplinką naujiems kūrybiniais iššūkiams (1.4.) dalis, skirta galimybių paieškai, kad įgyvendinti 2015 m. parengtus mokyklos pastato vidaus patalpų rekonstrukcijos bei teritorijos sutvarkymo projektus.	Galimybių neradimas sietinas su besitęsiančiu sunkmečiu, biudžeto deficitu bei pakitusiais prioritetais (buvo atliekami darbai, užtikrinantys mokyklos patalpų pritaikymą priedangos reikalavimams).
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos ugdymo proceso organizavimas integruojant karo Ukrainoje pabėgėlių vaikus į ugdymo procesą.	Švietimo įstaiga sugebėjo pilnavertiškai integruoti mokinius į ugdymo procesą, užtikrinti komunikaciją ir mokymo programų nuoseklumą.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Profesinės linkmės (vizualios kultūros) kompetencijos sąsajoje su edukacine veikla.
7.2. Vadybos filosofija.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Redas Diržys
(vardas ir pavardė)

2022-01-20
(data)

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)